

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


Первый проректор
И.Ю.Петрова
(подпись) И.О.Ф.
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

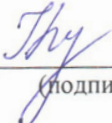
Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.пед.н.

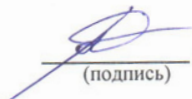
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись) /О.О.Куралева/
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03. 2019 г.

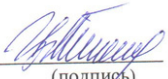
И. о. заведующего кафедрой



(подпись) /А. В. Сызранов/
И.О.Ф.

Согласовано:

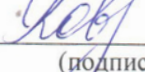
Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»



(подпись) /А.М.Герасимов/
И.О.Ф.

Начальник УМУ 


(подпись) /И.В.Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ 

(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ 

(подпись) /С.В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 

(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.5.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 50 часа; 2 семестр – 70 часа; 3 семестр – 68 часа; 4 семестр – 54 часа; 5 семестр – 50 часа; 6 семестр - 36 часов; всего - 328 часов
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4

	семестр - 5 семестр – 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	50	1	-	-	50	-	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	70	2	-	-	70	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	68	3	-	-	68	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	54	4	-	-	54	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	50	5	-	-	50	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	36	6	-	-	36	-	
Итого:		328				328		

5.1.2. Заочная форма обучения - учебным планом не предусмотрены

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке).
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием

		мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

Заочная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Практическое занятие</u> Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.
2. Чинкин А. С. Физиология спорта: учебное пособие/Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва: Спорт, 2016.-120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1
3. Даценко С.С. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с. <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1
5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2017, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1595>

г) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина) <https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория спортивный зал.	аудитория Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕCOsaka зел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<p>аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>аудитория № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по направлению подготовки 07.03.02
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование техники перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование техники нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование техники противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой


подпись

/А.В.Сызранов/
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


(подпись) / И.Ю.Петрова /
И. О. Ф.
« 25 » апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**


Астрахань – 2019

Разработчики:
Доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /О.О.Куралева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философии, социологии и лингвистики» протокол № 9 от 25 апреля 2019г.

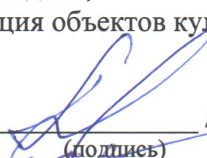
Заведующий кафедрой


(подпись) /А.В. Сызранов /
И. О. Ф.

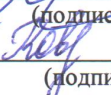
Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»,
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

Начальник УМУ


(подпись) /Н.В. Анисоткина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /Е.С. Лобаненко /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач	Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач.	X								Дополнительные тесты, зачет
	Владеть: навыками оказания первой помощи.	X								

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление средства в фонде	оценочного
1	2	3	
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
Ок-17 способностью самостоятельную использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	Знает: (ОК-17) основные средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни.	Обучающийся не знает основных средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: (ОК-17) применять теоретические знания при решении практических задач.	Не умеет применять теоретические знания при решении практических задач.	В целом успешное, но не системное умение применять теоретические знания при решении практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять теоретические знания при решении практических задач.	Сформированное умение применять теоретические знания при решении практических задач.

	<p>Владеет: (ОК-17) практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Обучающийся не владеет практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы или сопровождающиеся ошибками владения современными технологиями в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов</p>	<p>Успешное и системное владение современными технологиями в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов, творческое применение этих знаний при решении конкретных задач</p>
<p>ПК-10 готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: (ПК-10) основные приемы оказания первой помощи.</p>	<p>Обучающийся не знает основные приемы оказания первой помощи.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>Умеет: (ПК-10) применять</p>	<p>Не умеет применять теоретические знания</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированное умение применять</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
2	Хорошо	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3	Удовлетворительно	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
4	Неудовлетворительно	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Обязательные двигательные тесты определения физической подготовленности студентов

№	Контрольные двигательные тесты	Оценка в баллах		
		56	46	36
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	25	26	27

	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	29	30	31
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	13,2	13,6	14,0
	Бег 100м (сек.) (жен.)	16,0	16,5	17,0
3	Бег 400м (мин,сек.) (муж.)	1,10	1,15	1,20
	Бег 400м (мин,сек.) (жен.)	1,20	1,30	1,40
4	Бег 1500м (мин,сек.) (муж.)	5,10	5,25	5,40
	Бег 800м (мин,сек.) (жен.)	3,15	3,30	3,45
5	Бег 3 км (мин,сек.) (муж.)	13,00	13,30	14,00
	Бег 2 км (мин,сек.) (жен.)	11,15	11,45	12,15
6	Бег 1000 м (мин., сек.) (муж.)	3,20	3,30	3,40
	Бег 1000 м (мин., сек.) (жен.)	3,40	3,50	4,05
7	Бег 500м (сек.) (муж.)	1,30	1,40	1,50
	Бег 500м (сек.) (жен.)	1,50	1,58	2,05
8	Сгиб. и разг. рук в упоре лежа (раз) (муж.)	45	40	35
	Сгиб. и разг. рук в упоре лежа (раз) (жен.)	25	23	20
9	Сгиб. и разг. рук в упоре на п/брусьях (раз) (муж.)	15	13	11
	Сгиб. и разг. рук в упоре сзади на гим/скам. (раз) (жен.)	35	33	30
10	Подъем ног до угла 90 ⁰ в висе на шведской стенке (раз) (муж.)	40	35	30
	Подъем ног до угла 90 ⁰ в висе на шведской стенке (раз) (жен.)	25	23	20
11	Подъем туловища из положения лежа на гим/скам. за 1 мин. (раз) (муж.)	55	50	45
	Подъем туловища из положения лежа на гим/скам. за 1 мин. (раз) (жен.)	50	45	40
12	Прыжок в длину с места (см) (муж.)	250	240	230
	Прыжок в длину с места (см) (жен.)	190	180	170
13	Прыжки через гим/скакалку за 1 мин. (раз) (муж.)	130	120	110
	Прыжки через гим/скакалку за 1 мин. (раз) (жен.)	140	130	120
14	Поднимание ног в висе до касания перекладины (муж.) кол-во раз	9	7	5
	Поднимание колен в висе на шведской лестнице (жен.) кол-во раз	40	30	20
15	Оценка статического равновесия Учитывается среднее время устойчивости в стойке на одной ноге с касанием пяткой коленной чашечки другой ноги. Руки вперед в стороны с закрытыми глазами. (сек) (муж., жен)	120	100	80
16	Тест на быстроту двигательных реакций. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек) (муж.)	4,8	5,0	5,2
	Тест на быстроту двигательных реакций. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек) (жен.)	5,0	5,2	5,4

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	90-100 баллов - регулярное посещение занятий (90-100% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения), успешная сдача контрольных нормативов (тестов), занятие в спортивной секции; участие в спортивно-массовых мероприятиях университета. 70 -89 баллов - посещение занятий (80-90% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения), сдача контрольных нормативов (тестов). 50 - 69 баллов - посещение занятий (70-80% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения); сдача контрольных нормативов (тестов).
2	Не зачтено	– менее 50 баллов – посещение занятий (менее 70% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей³ компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка

2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
----	------	----------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.